

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GARIBALDI – V. PIPITONE"

Via Rubino, 15 - 91025MARSALA (TP) – Tel. 0923719661 Fax 0923713442

Codice Mecc: TPIC83900G – Codice Fiscale n. 91032370818

E-mail: tpic83900g@istruzione.it – Pec: tpic83900g@pec.istruzione.it

www.icgaribaldipipitonemarsala.edu.it

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36748

CUP: I84D23002900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°_39143 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n°15 del 13.12.24 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. _18 del 26.01.24 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024_;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 20 del 26.01.24 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO IL VERBALE IN CUI IL DIRIGENTE SCOLASTICO APPROVA LA GRADUATORIA prot. n8781 DEL 21.11.24

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i>	<i>Punteggio</i>
Percorso di transizione digitale, centrati sulle metodologie didattiche connesse con l'utilizzo delle tecnologie	<i>GENNA VINCENZA TIZIANA</i>	<i>Tutor</i>	68
Percorso di transizione digitale, centrati sulle metodologie didattiche connesse con l'utilizzo delle tecnologie	<i>RALLO CARLA</i>	<i>Tutor</i>	15
Percorso di transizione digitale, centrati sulle metodologie didattiche connesse con l'utilizzo delle tecnologie	<i>AMATO BENEDETTA</i>	<i>Tutor</i>	9
Percorso di transizione digitale, sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento	<i>VENUTI STEFANIA</i>	<i>Tutor</i>	33
Percorso di transizione digitale, sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento	<i>GIGLIO BRIGIDA</i>	<i>Tutor</i>	26
Percorso di transizione digitale, sull'aggiornamento del curriculum	<i>CUSUMANO SONIA</i>	<i>Tutor</i>	28
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	<i>VINCI GIACOMA</i>	<i>Tutor</i>	34

Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	CUDIA VITTORIA	Tutor	32-
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	BRUCCOLERI ANNA	Tutor	25
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	SCIACCA MICHELA	Tutor	22
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	MILIONE MELANIA	Tutor	29
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	LICARI ANNA RITA	Tutor	18
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	CONTICELLI CATERINA	Tutor	14
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	DI PIETRA CRISTINA	Tutor	13
Percorso di formazione sul campo, metodologie connesse all'uso della tecnologia	PELLEGRINO MARLENE	Tutor	9



**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Parrinello**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i.
e norm ad esso collegate